

Kebab+

cucinare
mangiare
incontrare
rilassarsi
muoversi

www.kebabplus.ch



SCHEDE INFORMATIVA PARTECIPAZIONE

La partecipazione è un principio fondamentale dell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù. Grazie a essa, le persone giovani si trasformano da semplici spettatrici in figure coinvolte. Per i professionisti e le professioniste ciò significa ascoltarle, lasciarle co-decidere e sperimentare e prendendole sul serio. La partecipazione innalza il coinvolgimento e l'identificazione delle persone interessate e la sostenibilità del progetto. Inoltre, sperimentare di prima mano i processi partecipativi porta a una maggiore autoefficacia e a un maggiore senso di responsabilità. In che modo va promossa la partecipazione nei progetti di Kebab+?



[Basi e indicazioni](#)

LA PARTECIPAZIONE È UN DIRITTO DELL'INFANZIA

La partecipazione è ancorata alla Convenzione dell'ONU sui diritti dei bambini e delle bambine.

«La Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia sancisce l'obbligo di ascoltare e di coinvolgere i bambini e gli adolescenti. Il diritto alla partecipazione (art. 12) è uno dei quattro principi guida della Convenzione, insieme alla non discriminazione (art. 2), all'interesse superiore del fanciullo (art. 3), e al diritto alla vita e allo sviluppo personale (art. 6). Questi principi sono volti a proteggere, promuovere e coinvolgere i bambini, e devono guidare l'azione dello Stato quando i minori sono interessati direttamente o indirettamente da una fattispecie e dalle relative decisioni.»

(UNICEF Svizzera e Liechtenstein, Partecipazione dei bambini e degli adolescenti in teoria e nella pratica – Per comuni e città 2021, p. 4)

unicef.ch → [cosa facciamo](#) → [pubblicazioni e materiale](#)

Idee concrete

Iniziativa «Comune amico dei bambini» di UNICEF Svizzera e Liechtenstein

unicef.ch → [cosa facciamo](#) → [partner e iniziative](#)

Raccomandazioni «Diritti dell'infanzia nell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù», DOJ 2021

wiki.doj.ch

SCHEDA INFORMATIVA PARTECIPAZIONE



IL VIAGGIO STESSO È LA META

Nel programma di promozione della salute di Kebab+, la partecipazione di bambini, bambine e giovani è una condizione inderogabile. I progetti sostenuti vanno elaborati e realizzati insieme a loro. Si tratta di un atteggiamento di base, che mira a integrarli in modo ottimale sia nei processi decisionali, sia nella realizzazione del progetto.

La partecipazione è possibile e importante in tutte le fasi del progetto: dall'elaborazione delle idee, passando dalla pianificazione e realizzazione, fino alla valutazione. Essa comprende varie forme: nei termini partecipare e prendere parte sono rivelate le parti passive e attive della partecipazione.

Partecipazione non significa che le giovani persone debbano fare tutto da sole. I professionisti e le professioniste hanno il compito di accompagnarle e sostenerle. È del tutto normale se alcuni aspetti del progetto non funzionano o non si lasciano attuare. In questo caso, bambini, bambine e giovani vanno incoraggiati e incoraggiate a imparare dalla situazione, cercando alternative e intraprendendo modifiche.

Elaborare un progetto in modo partecipativo può essere impegnativo in termini di tempo e organizzazione, ma aumenta notevolmente il valore aggiunto. Questo modo di fare incrementa non solo l'accettazione di bambini, bambine e giovani, ma anche l'affidabilità della loro partecipazione. Grazie all'esperienza di autoefficacia («Posso fare la differenza», «Posso dare me stesso e contribuire con le mie idee e i miei desideri»), un progetto partecipativo ha un effetto a lungo termine e costituisce un buon punto di partenza per ulteriori progetti e per il coinvolgimento delle giovani persone in generale. Quando sono partecipi, esse si sentono prese sul serio e ne escono rafforzate. Non sono le uniche a trarne un vantaggio: la loro partecipazione è di grande importanza anche per la coesione sociale e la democrazia.

FASI DI UN PROGETTO

Un progetto partecipativo è suddiviso in quattro fasi:

- elaborazione dell'idea
- pianificazione
- realizzazione/attuazione
- valutazione

I professionisti e le professioniste possono coinvolgere bambini, bambine e giovani in ognuna di queste fasi, rendendo partecipativo il progetto, dall'inizio alla fine.

Scoprire di più

Linee guida per la progettazione partecipativa di progetti di promozione della salute con giovani, Promozione Salute Svizzera (2023), in francese e tedesco

[🔗 promozionesalute.ch](https://www.promozionesalute.ch) → temi e pubblicazioni

UNA VARIETÀ DI FORME

La partecipazione è da interpretare come un processo sociale, «in cui un gruppo di individui partecipa 1) all'identificazione dei propri bisogni, 2) ai processi decisionali e 3) alla creazione di meccanismi per soddisfare tali bisogni» (Promozione Salute Svizzera 2021, p.12).

Si distinguono quattro forme di partecipazione, da quella meno a quella più coinvolgente (ibidem, p. 15):

1. Informazione: le giovani persone vengono informate o si informano autonomamente sulle sfide legate a un problema da risolvere, a un progetto e alle attività che ne derivano.

2. Consultazione: alle giovani persone viene data la possibilità di prendere posizione nei processi, nei contenuti, nei temi e nelle finalità di un progetto. Ciò non garantisce però che le questioni da loro sollevate e le loro idee siano effettivamente prese in considerazione dalle persone responsabili del progetto.

SCHEDA INFORMATIVA

PARTECIPAZIONE



3. (Co)creazione: i e le giovani co-sviluppano parti del progetto, tuttavia non possono adottarle in modo autonomo. Le proposte sono presentate alle persone responsabili del progetto, che decidono in merito.

4. (Co)decisione: tutte le persone coinvolte nel progetto lavorano insieme e alla pari. In tutte le fasi del progetto, le decisioni sono prese insieme. Ciò è possibile soprattutto in un contesto gestibile (come un quartiere, la scuola, ecc.).

REQUISITI PER IL SUCCESSO

Tutte le persone direttamente coinvolte (professioniste e giovani) dovrebbero essere in chiaro sulle opportunità e sui limiti della partecipazione. In quale misura bambini, bambine e giovani possono co-decidere? Quali condizioni devono essere rispettate? Quali sono le risorse disponibili? Dove pongono limiti le esigenze di sicurezza?

L'obiettivo è quello di trovare un livello di partecipazione adeguato per un dato progetto. Bambini, bambine e giovani devono percepire che stanno davvero partecipando e che il loro contributo serve a cambiare concretamente qualcosa. Per questo motivo è importante che la partecipazione sia «reale».

La partecipazione ha successo se avviene su base volontaria e se non sovraccarica bambini, bambine e giovani. La motivazione al coinvolgimento aumenta se i professionisti e le professioniste trasmettono le informazioni sulle opportunità di partecipazione in modo adeguato all'età e al gruppo target, e se queste sono comprensibili, realistiche e gestibili in termini di tempo.

IMPARARE DAGLI ERRORI

Sviluppare un progetto significa anche compiere valutazioni intermedie, riorientarsi se necessario, pianificare nuovamente e talvolta anche fallire. Commettere errori fa parte del processo. Questi servono ad affrontare il progetto o le attività future in modo più appropriato. Un quadro di riferimento definito con chiarezza può aiutare a pianificare in modo realistico e mirato fin dall'inizio.

Può anche accadere che un progetto non si realizzi per mancanza di giovani persone coinvolte, per aspettative troppo elevate e poco realistiche o per ragioni di tempistica e spazio. Anche in questo caso, è importante discuterne con tutte le persone direttamente coinvolte, senza dimenticare di menzionare gli aspetti che sono andati bene.

ESEMPI DI PARTECIPAZIONE NEI PROGETTI KEBAB+

- Nel «ristoro per bambini e bambine», sono loro a essere coinvolti in tutto: allestimento, redazione della carta del menu, definizione dei prezzi, preparazione degli ordini e servizio.
- Un giornale dei bambini e delle bambine offre loro la possibilità di fare ricerche ed elaborare temi che li e le interessano.
- I cantieri dei bambini e delle bambine offrono una buona opportunità per pianificare e co-pensare gli spazi pubblici. Qui si possono sviluppare idee insieme, scartarle, migliorarle, inventare cose nuove e cambiarle.
- Festa intergenerazionale: durante serate partecipative, i e le giovani hanno la possibilità di pianificare e mettere in atto una festa per tutta la comunità.
- Piccolo bar del lido: durante una riunione comunale, i e le giovani hanno l'opportunità di portare le loro idee e, in un secondo tempo, di realizzarle.

SCHEDA INFORMATIVA PARTECIPAZIONE



PUBBLICAZIONI

Partecipazione, spazio pubblico e animazione socio-culturale dell'infanzia e della gioventù, InfoAnimation Nr.58 (2023)

doj.ch/pubblicazioni

Favorire la partecipazione dei giovani nei Comuni (2021)

spg.ch/pubblicazioni/ricerca

Promozione Salute Svizzera

promozionesalute.ch → temi e pubblicazioni

[Partecipazione e promozione della salute \(2019\)](#)

[Check-list participation \(2023, in francese\)](#)

UNICEF

unicef.ch → cosa facciamo → pubblicazioni e materiale

[Partecipazione dei bambini e degli adolescenti in teoria e nella pratica – Per comuni e città \(2021\)](#)

[I risultati dello studio «Partecipazione da vivere» \(2015\)](#)

LINK

rete-scuole21.ch → principi

fspg.ch → Partecipazione politica dei giovani

SOSTEGNO A PROGETTI

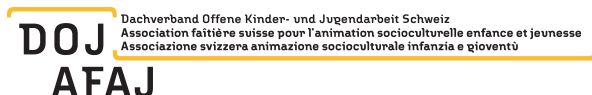
La partecipazione è un importante aspetto di Kebab+ e della promozione della salute di bambini, bambine e giovani, in generale. Hai delle idee ma hai bisogno di sostegno per realizzarle? Oppure hai già un'idea di progetto concreta, ma ti mancano i fondi necessari per metterla in atto? Mettiti in contatto con noi per qualsiasi domanda. Saremo lieti di ricevere un tuo cenno e una bozza del tuo progetto.

kebabplus.ch/it

Agosto 2023, Sarah Stidwill, Géraldine Bürgy, Johanna Brandstetter, DOJ/AFAJ

Foto: Verein Sentitreff Luzern, Univers1028 Préverenges, Verein Themenspielplatz Emmen

Organizzazioni sostenitrici



Questa scheda informativa è stata finanziata da Promozione Salute Svizzera.